



## Dilemmadans – lokal og global

5-20 deltagere

**Materialer:** Stole, musik, musikafspiller, 22 ressourcekort

Brug legen som udgangspunkt for samtale om værdier og etik. I dilemmadansen skal deltagerne reflektere over, hvordan mennesker globalt ikke har de samme muligheder og derfor må prioritere forskelligt. De skal vælge mellem forskellige ressourcer, alt efter om de er en dansk eller nepalesisk familie. Ved at starte globalt får deltagerne mulighed for at forholde sig til sig selv på en anden måde. Der er ikke noget rigtigt og forkert svar, da formålet er at samtale om de refleksioner, som prioriteringerne sætter i gang.

### Sådan leger I:

1. Sæt stole i en cirkel til alle deltagere
2. Læs beskrivelsen "Nepalesisk familie" højt
3. Uddel et ressourcekort til alle – det er hemmeligt deltagerne imellem
4. Tænd musikken og fjern én stol.
5. Når musikken pauses, skal den person, som mangler en stol, læse kortet højt
6. Dem, der har fået en stol, skal nu diskutere, om de synes, ressourcen er vigtig for familien, eller om de skal bytte den til noget andet. Deltagerne skal forholde sig til, om deres ressource er mere eller mindre værd – om de vil ofre sig. Lad deltagerne sammen reflektere over prioriteringen.
7. Sæt musikken i gang igen, fjern en stol og fortsæt legen, indtil der kun er én ressource tilbage.
8. Læs beskrivelse "Dansk familie" højt
9. Leg legen på samme måde igen
10. Afslut med refleksion over, hvordan deltagerne prioriterede forskelligt, alt efter, om de var en nepalesisk eller dansk familie.

### Første runde: Nepalesisk familie

I Nepal er der mange mennesker, som hver dag står over for svære valg. Det kan fx være at vælge, om man skal bruge penge på at sende sit barn i skole eller bruge penge på mad.

I er nu en del af en nepalesisk familie på en far og en mor og 3 børn. I bor i bjergene, hvor der er meget dårlige veje, så det er ikke let at komme rundt i bil. Til gengæld har I gode muligheder for at dyrke grøntsager. Det er bare svært at få dem til markedet, uden at have en cykel. Pengene I tjener på grøntsager bruges til strøm, så I kan få lys og radioen kan fortælle nyheder. Der skal også købes skoleuniformer, ellers må man ikke komme i skole.



Hvis I får malaria fra myg, kan I blive meget syge og skal til lægen langt væk. Det er både dyrt og besværligt. Det er vigtigt at holde sig ren, for at undgå infektioner i små sår eller smitte fra andre, der er syge.

Vand kan I hente ved en brønd i nærheden. I har ikke vand i huset, og I har kun et bålsted i køkkenet. Der er ikke råd til meget, for daglønnen er ca. 30 kr., og I skal også reparere huset. Klimaforandringerne betyder at vind og vejr slider på de tynde mure. Mursten er dyre, men solide og holder bedre på varmen om vinteren.

Efterhånden som tiden går, bliver I sat i situationer, hvor I må prioritere, hvilke ressourcer, der er vigtigst for dem at beholde, og hvilke de må give afkald på.

## Anden runde: Dansk familie

I Danmark står de fleste mennesker også overfor valg – men de fleste er heldigvis ikke nær så svære, som i Nepal. For I Danmark er der færre der er helt så fattige, og de fleste kan få hjælp fra kommunen eller kirken hvis de mangler penge. Alligevel kan man godt føle sig fattig i Danmark. Fattigdom er jo ikke bare et spørgsmål om, hvor mange penge man har, men også om hvor mange penge man har sammenlignet med dem man går i skole med.

Men forestil jer nu, at I er en typisk dansk familie. Far, mor og 2 børn. I bor i en mellemstor provinsby, hvor der er gode veje og busserne kører regelmæssigt. Der er skolebus til den nærmeste folkeskole, hvor børnene går i skole.

Der er et lægehus i byen, det er gratis for hele familien. I har en gammel bil, men den kører fint nok. De voksne har begge to arbejde - en på skolen og en på et værksted.

Huset er fint, der er vand og strøm og børnene har hver deres værelse. Køkkenet er gammelt, og de voksne vil gerne have et nyt, men det virker og køleskabet er oftest fyldt. De voksne tjener 500 kr. om dagen, men så skal de jo også betale skat. I spiser som de fleste, både pasta med kødsovs, burgere og grillet kylling.

Forestil jer nu, at I skal give afkald på noget. Hvordan vil I prioritere, hvilke ressourcer, der er vigtigst for at beholde, og hvilke I må give afkald på.